

令和5年11月7日発信

道内学生の製品化・事業化アイデア実現支援事業 「学生アイデアプレゼンテーション」 開催に伴う当日取材のお願いについて

札幌商工会議所では、北海道経済連合会、(公財)北海道科学技術総合振興センター、(一社)北海道ニュービジネス協議会との連携により、製品化・事業化アイデアを有する学生と地元企業等とのマッチングを通じ、新分野・新商品開発への一助とすることに加え、理工系学生の道内定着促進を目的に「道内学生の製品化・事業化アイデア実現支援事業」を実施しております。

5大学から10グループのエントリーを受付し、今般、下記の通り学生プレゼンテーションを行うこととなりました。現在(11月7日時点)、企業38社62名の方にご参加頂く予定でございますので、当日の取材につきまして、ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

記

- 日 時：令和5年11月21日(火) 13:30~16:30
- 場 所：ニューオータニイン札幌 2階 鶴の間 (札幌市中央区北2条西1丁目1)
- 主 催：北海道経済連合会、札幌商工会議所、
(公財)北海道科学技術総合振興センター、(一社)北海道ニュービジネス協議会
- 発 表 者：北海道内5大学／10グループの学生によるプレゼンテーション
 - ①公立はこだて未来大学 1グループ
 - ②北海学園大学 3グループ
 - ③室蘭工業大学 2グループ
 - ④北見工業大学大学院 1グループ
 - ⑤北海道大学・大学院 2グループ

※プレゼンテーションの概要は、別紙1「発表アイデア一覧」をご参照願います。

※タイムスケジュール等は、別紙2「学生プレゼンテーション実施要領」をご参照願います。

※発表者への取材は、閉会后お時間をお取りします。その他開催時間内での取材は個別にご相談ください。

※お席に限りがございますので、当日取材にお越しの場合は、事前に下記連絡先までご連絡ください。

札幌商工会議所 産業部 地域振興・ものづくり課 (担当：近間)

TEL : 011-231-1373 E-mail : tiiki@sapporo-cci.or.jp

＜第6回＞ 道内学生の製品化・事業化アイデア実現支援事業

学生プレゼンテーション 実施要領

- 開催日 令和5年11月21日（火）13：30～16：30
- 場 所 ニューオータニイン札幌 2階 鶴の間 （札幌市中央区北2条西1丁目）
- 発表者 6校／10グループ ※別紙1「発表アイデア一覧」を参照願います
- 発 表
 - ・学生は、PowerPoint を使用したプレゼンテーションを行います。
 - ・1グループ発表毎に質疑応答を行います。
 - ・1グループの割当時間は、自己紹介含め10分と致します。質疑応答は2分です。
- 支援申込
 - ・当日、ご参加者の企業・金融機関に「面談申込シート」を配布します。
 - ・全てのプレゼン終了後、面談申込シートを回収します。
 - ※当日提出が難しい場合は、後日で問題ございません。
- 支援に向けた発表者（学生）との打合せ
 - ・支援申出側（企業・金融機関）と発表者（学生グループ）の面談は、事務局がセッティングします。（学生グループの意向により、面談に応じて頂けない場合があります）
- 注意事項
 - ・学生が発表する技術・アイデアの「盗用」は固く禁じます。
 - ・学生が発表する技術・アイデアに関する知的財産権（登録等を出願する権利を含む）等は、発表者に帰属します。（別紙2「参加規約」をご確認ください）

＜タイムスケジュール＞

13：30	開会・主催者挨拶
13：40	当日の進行説明、支援申出方法の説明
13：45	①公立ほこだて未来大学 外国人観光客向けの総合予約 Web アプリケーション
14：00	②北海学園大学 AI を用いた定点カメラからの異常検知による独居高齢者見守りシステム
14：15	③北海学園大学 痛覚再現グローブを用いた VR による危険の疑似体験
14：40	④北海学園大学 動物用トラップを応用した設置式クマよけ
14：55	⑤室蘭工業大学 ドローン取得情報を用いた除雪効率の向上
15：10	⑥北見工業大学 高齢化社会と情報化社会に対応した、認知症予防遊戯アプリの開発
15：35	⑦北海道大学 Beerber Global 教育を通し日本と世界を繋ぐ多言語のプラットフォーム
15：50	⑧室蘭工業大学 革新的月輸送システムの構築
16：05	⑨北海道大学 フローと触媒によるグリーンな高分子合成法の開発
16：20	⑩北海道大学大学院 道東におけるホタテガイ廃材を活用した高純度人工方解石の生産と産業利用
16：35	閉会 ～終了後、写真撮影及び交流会開催予定～

※プレゼンテーションの順番が変更となる場合もございますのでご了承ください。